**Частное общеобразовательное учреждение «Венда»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
О.Л.Белич

# Рабочая программа

## курса внеурочной деятельности среднего общего образования

## «Основы военной службы» (10 – 11 класс)

Рабочая программа соответствует актуальным версиям ФГОС и ФОП

(в новой редакции с изменениями и дополнениями на 01.09.2026)

**Москва, 2026 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

**«Начальная военная подготовка»**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

«Начальная военная подготовка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральной основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЮЛИВАНДА, ДЕОЛЬД АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР 28.10.26 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями).

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

**Цель изучения курса внеурочной деятельности:** расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

**Место курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в образовательной программе.**

Курс предназначен для обучающихся 10 - 11 классов и рассчитана на 61 час.

**Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности:** теоретические, практические занятия, беседы.

**Форма организации курса внеурочной деятельности:** учебные сборы

**Содержание курса внеурочной деятельности**
**«Начальная военная подготовка» 10-11 классы**

**Базовый блок**

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка» 7 ч.**
**Модуль № 2 «Огневая подготовка» 6 ч.**
**Модуль № 3 «Техническая подготовка» 6 ч.**
**Модуль № 4 «Строевая подготовка» 3 ч.**
**Модуль № 5 «Военно-медицинская подготовка» 6 ч.**
**Модуль № 6 «Общевоинские уставы» 4 ч.**
**Модуль № 7 «Радиационная, химическая и биологическая защита» 3 ч.**
**Модуль № 8 «Итоговая аттестация» 1 ч.**

**Тематический блок**

**Модуль № 1 «Тактическая подготовка» 7 ч.**
**Модуль № 2 «Огневая подготовка» 6 ч.**
**Модуль № 3 «Техническая подготовка» 6 ч.**
**Модуль № 4 «Строевая подготовка» 3 ч.**
**Модуль № 5 «Военно-медицинская подготовка» 6 ч.**
**Модуль № 6 «Общевоинские уставы» 4 ч.**
**Модуль № 7 «Радиационная, химическая и биологическая защита» 3 ч.**

**Планируемые образовательные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1) гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 037Ma6BCMBA7MBAOBMD414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

**2) патриотического воспитания:**

сформированность гражданской идентичности и уважения к прошлому и настоящему достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

**3) духовно-нравственного воспитания:**

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

**4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

**5) физического воспитания:**

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

**6) трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

**7) экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в

области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

**8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки математических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 037...
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

**Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

**Работа с информацией:**

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

**Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:**

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

**Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация:**

составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

**Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

**Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою

часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** освоения программы Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

**Модуль № 1:**

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- решать ситуационные задачи;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

**Модуль № 2**

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-тех- характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

**Модуль № 3**

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ХОЗЯЙСТВА, ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРАКТИКИ И ДИЗАЙНА 28.10.26 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

- иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
- знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
- выполнять практические действия по управлению БПЛА;
- иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
- классифицировать средства связи отделения;
- иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
- знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
- знать основные требования к ведению радиопереговоров;
- иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
- выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

**Модуль № 4**

- иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
- иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
- выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
- классифицировать типы мин;
- знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- иметь представление о типах мин и порядке их установки;
- выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
- знать демаскирующие признаки установки мин;
- иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
- выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

**Модуль № 5**

- иметь представление о об оружии массового поражения;
- классифицировать виды ядерных взрывов;
- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- знать назначение и общее устройство средств

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЕВ АЛЕКСАНДР ОЛЕГОВИЧ, ДИРЕКТОР 28.10.26 15:03 (UTC) Сертификат 00C3B0DA6B47E2D5E4C1DB414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

индивидуальной защиты;

- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- знать правила поведения на заражённой местности;
- выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
- знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
- выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

**Модуль № 6**

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

**Модуль № 7**

- знать права и обязанности военнослужащих;
- иметь представление о принципах единоначалия;
- уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- обладать навыками, необходимыми для освоения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЕВА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА, 28.10.26 15:56 (MSK) Сертификат 037D3B0A6B47... Действует с 14.08.26 по 14.11.27

обязанностей дневального по роте;

- классифицировать виды караулов их предназначение;
- знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

**Модуль № 8**

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

**Модуль № 9**

- классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

# Календарно-тематическое планирование

| Часы | Содержание Базовый блок |
|---|---|
| 7 | 1. Тактическая подготовка<br>1.1 Снаряжение солдата ВС РФ<br>1.2 Основы общевойскового боя<br>1.3 Мотострелковое отделение в обороне и наступлении<br>1.4 Работа командира<br>1.5 Подготовка и вооружение Воздушно-десантных войск<br>1.6 Промежуточный контроль |
| 5 | 2.Огневая подготовка<br>2.1 Стрелковое оружие на вооружении Российской армии<br>2.2 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами<br>2.3 Материальная часть АК-74<br>2.4 Положения для стрельбы<br>2.5 Промежуточный контроль |
| 6 | 3. Техническая подготовка<br>3.1 Основы безопасности дорожного движения и управления автомобильным транспортом с использованием автомобильных тренажеров-симуляторов<br>3.2 Легкобронированная гусеничная и колёсная техника<br>3.3 Эволюция боевого танка. Основные танки Российской армии и армий ведущих стран<br>3.4 Промежуточный контроль |
| 3 | 4.Строевая подготовка<br>4.1 Основы строевой подготовки<br>4.2 Промежуточный контроль |
| 6 | 5. Военно-медицинская подготовка<br>5.1 Основные аспекты оказания первой помощи<br>5.2 Виды кровотечений и основные способы их остановки. Десмургия<br>5.3 Бытовые травмы, их виды и способы оказания помощи<br>5.4 Способы иммобилизации повреждённых конечностей<br>5.5 Аптечки - как выбрать правильную<br>5.6 Промежуточный контроль |
| 4 | 6. Общевоинские уставы<br>6.1 Устав внутренней службы<br>6.2 Устав гарнизонной и караульной служб<br>6.3 Дисциплинарный устав<br>6.4 Промежуточный контроль |
| 3 | 7. Радиационная, химическая и биологическая защита<br>7.1 Современные средства индивидуальной защиты<br>7.2 Основные средства РХБ-разведки<br>7.3 Промежуточный контроль |
| 1 | 8 Итоговая аттестация<br>8.1 Дифференцированный зачёт |
| | **Содержание Тематический блок** |
| 4 | 9. Тактическая подготовка<br>9.1 Боевой Устав Сухопутных войск<br>9.2 История развития военной связи<br>9.3 История развития тактики<br>9.4 Основы индивидуальной маскировки |
| 6 | 10 Огневая подготовка<br>10.1 Материальная часть ПМ<br>10.2 Снайперское оружие. Материальная часть СВД<br>10.3 Стрельба из пневматической винтовки. Приведение оружия к нормальному бою<br>10.4 История стрелкового вооружения |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

| | |
|---|---|
| | 10.5 Боевое гранатометание<br>10.6 Порядок проведения учебных стрельб |
| **4** | 11. Техническая подготовка<br>11.1 Движение в составе колонны. Сигналы управления<br>11.2 История развития колёсной техники<br>11.3 История создания тренажеров, Органы управления тренажерного комплекса БТР- 82А<br>11.4 Развитие робототехники |
| **9** | 12. Военно-медицинская подготовка<br>12.1 Оказание первой помощи в боевых условиях<br>12.2 История медицинских войск<br>12.3 Психологическая помощь<br>12.4 История развития военной медицины<br>12.5 Травмы<br>12.6 История развития отечественной военной медицины и её современные стандарты<br>12.7 Базовые методики оказания первой помощи пострадавшим (часть 1)<br>12.8 Базовые методики оказания первой помощи пострадавшим (часть 2)<br>12.9 Транспортировка пострадавших |
| **2** | 13 Общевоинские уставы<br>13.1 История создания воинских уставов<br>13.2 Устав военной полиции |
| **1** | 14 Радиационная, химическая и биологическая защита<br>14.1 Войска РХБ защиты. История появления и развития |
| **Всего 61** | |

## Форма учета Программы воспитания в рабочей программе

Рабочая Программа воспитания ЧОУ «Венда» реализуется:

1) через использование воспитательного потенциала внеурочного занятия. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- формирование доверительные отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- акцентирование внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на занятиях интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дискуссий, работы в парах и др.;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

2) через включение в содержание занятий событий календарного плана

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

воспитательной работы школ. Они изучаются параллельно с темой занятия.

«День знаний»-1 сентября;

«День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом»- 3 сентября;

«Международный день пожилых людей -8 сентября;

«День защиты животных»-4 октября;

«День учителя» - 5 октября;

«День отца»- третье воскресенье октября;

«День народного единства»- 4 ноября;

«День Матери» - последнее воскресенье ноября;

«День Государственного герба Российской Федерации-30 ноября»;

«День Героев Отечества»-9 декабря;

«День Конституции Российской Федерации»-12 декабря;

«День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста»-27 января;

«День российской науки»-8 февраля;

«День защитника Отечества»-23 февраля.

«Международный женский день»-8 марта;

«День воссоединения Крыма с Россией» - 18 марта

«Всемирный день театра»-27 марта;

«День космонавтики»-12 апреля;

«Праздник 1 мая Весны и Труда»;

«День Победы»-9 мая;

«День славянской письменности и культуры»- 24 мая;

«День русского языка»- 6 июня;

«День России»-12 июня;

«День памяти и скорби»-22 июня;

«День защиты детей»-1 июня;

«День семьи, любви и верности»-8 июля;

«День Государственного флага Российской Федерации»-22 августа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧОУ "ВЕНДА",** ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР **28.10.26** 15:35 (MSK) Сертификат 037D036800A6B475B74059849D4414A7B6
Действует с 14.08.26 по 14.11.27